



Стратегические аспекты управления профориентационной работой в системе образования Омской области

Сейтмухаметова Марина Валентиновна,
ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», к.социолог.н.



Региональные стратегические документы

1. «Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»
2. «Стратегия воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области»



Региональные подпроекты




1. «Будущий учитель - учитель будущего»
2. «Современная профориентация - новое качество адаптивной школы»

Региональные сообщества

- Проектные группы региональных и муниципальных проектов («Проектный четверг», повестки, решения)
- Муниципальные координаторы (еженедельные онлайн семинары-совещания, повестки, решения)
- Региональная ассоциация профориентаторов Омской области (не менее 2-х заседаний на базе работодателей, повестки, протоколы)



Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

05.03.2018 г. Омск № 534


Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области

В соответствии с подпунктом 4 пункта 7 Положения о Министерстве образования Омской области, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, в целях создания системы профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующей современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда:

1. Утвердить прилагаемую Концептуальную модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.
2. Департаменту дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области в срок до 30 марта 2018 года разработать План реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра образования Омской области Л.Н. Жукову.

Министр образования Омской области

Впервые внесены
показатели



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10.06.2020 г. Омск № 1529


Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области

В соответствии с подпунктом 7 пункта 7 Положения о Министерстве образования Омской области, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, в целях создания системы профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующей современным требованиям образования и трендам рынка труда:

1. Утвердить прилагаемую Концептуальную модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области.
2. Департаменту дошкольного, общего, дополнительного образования и кадрового развития системы образования Министерства образования Омской области в срок до 1 июля 2020 года разработать план реализации Концептуальной модели организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области до 2024 года.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра образования Омской области Л.Н. Жукову.

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области

Показатели
скорректированы
(РУМ, МУМ)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

15.06.2022 г. Омск № 1791

Об утверждении Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области

В соответствии с подпунктами 1, 2 пункта 8 Положения о Министерстве образования Омской области, утвержденного Указом Губернатора Омской области от 15 марта 2004 года № 63, в целях создания системы профориентационных мероприятий, соответствующей современным требованиям образования и особенностям рынка труда:

1. Утвердить прилагаемую Концептуальную модель развития системы профессионального образования Омской области.
2. Бюджетному образовательному учреждению Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» в срок до 24 июня 2022 года разработать план реализации Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Заместитель Председателя
Правительства Омской области,
Министр образования
Омской области

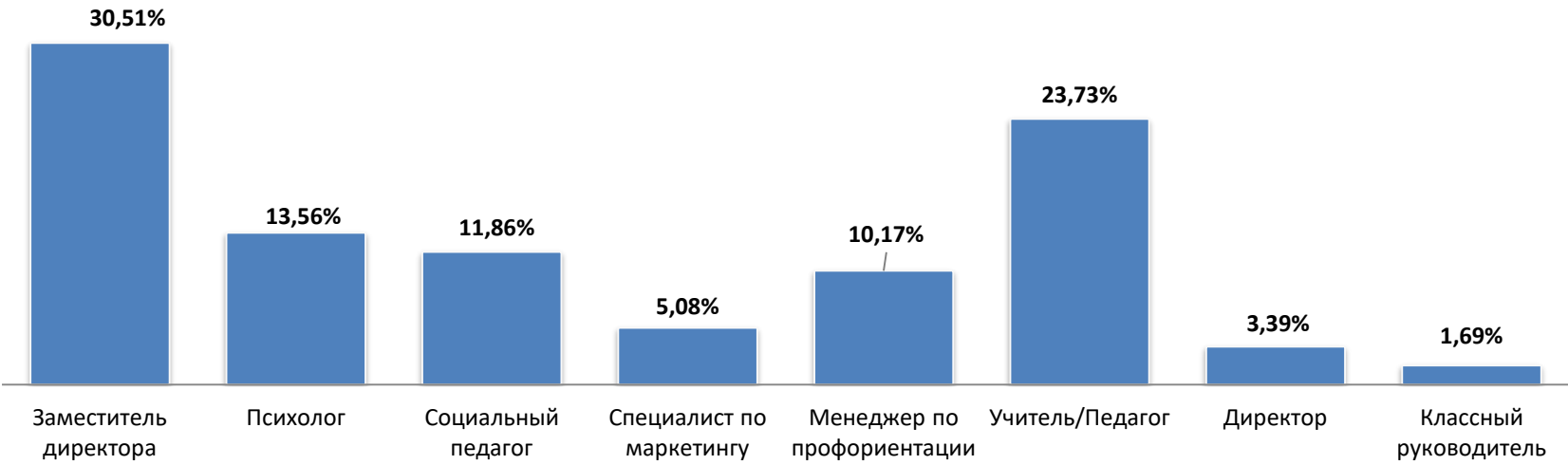
Скорректировано содержание и
показатели КМ:
по объективности, с учетом
Профминимума, «Школа
Минпросвещения», «Профессионалит,
по поддержке развития кадров ОПК

«Портрет» специалиста по профориентации

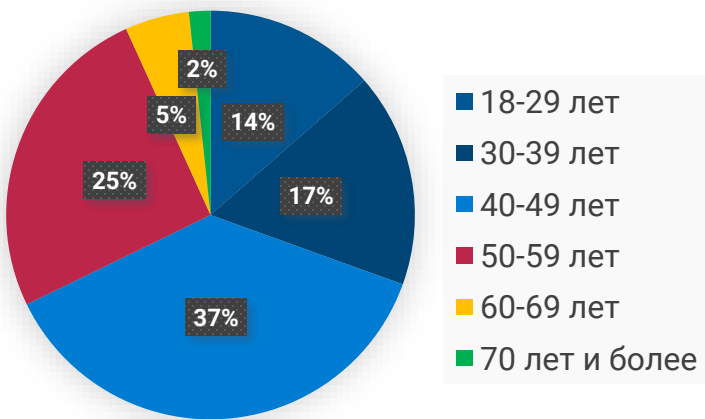
(на этапе начала реализации КМ)



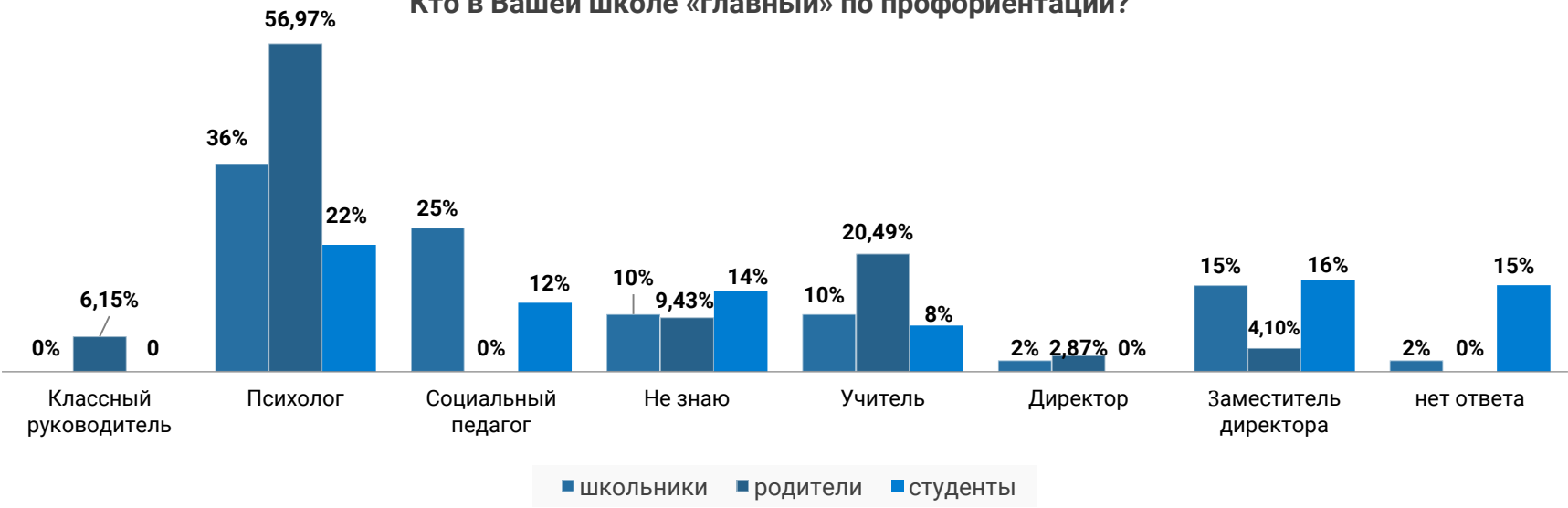
Должность профориентатора в образовательной организации



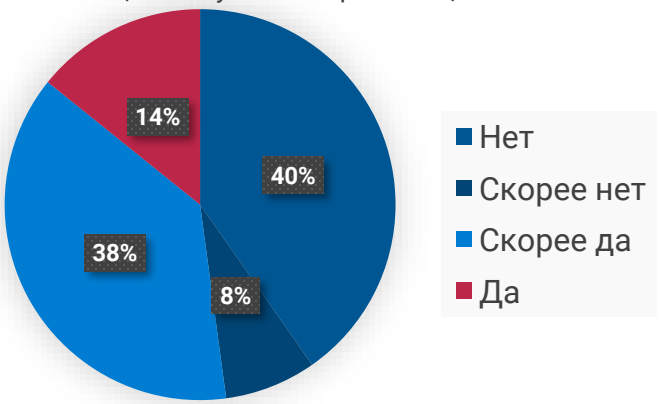
Возраст профориентатора



Кто в Вашей школе «главный» по профориентации?



Вы хотели ли бы передать профориентационную работу другому специалисту Вашей организации?



Региональные мероприятия

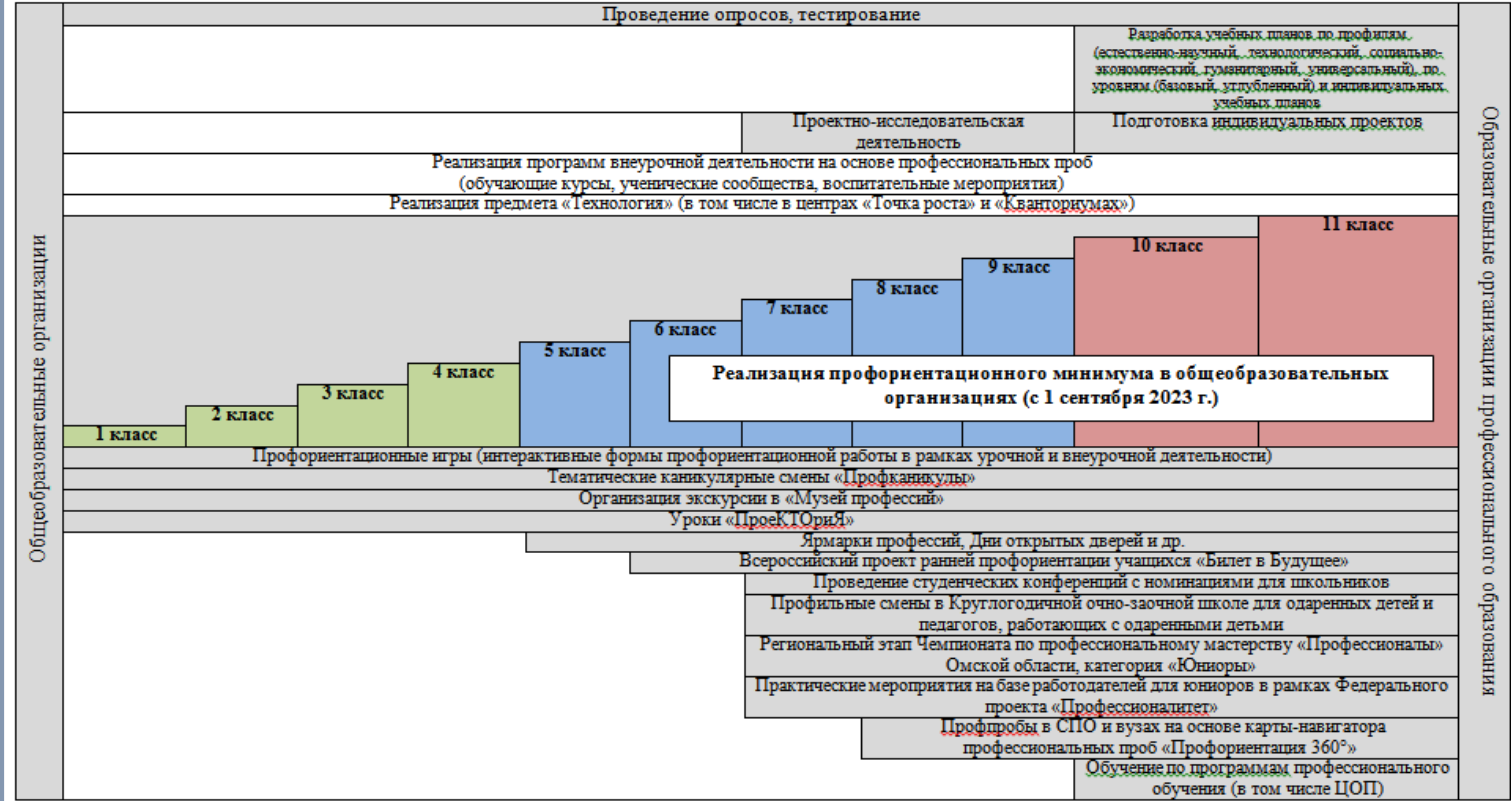
1. КПК «Современная профориентационная работа в школе: преодоление трудностей выбора профессии» (ЕФП)
2. ФИП «Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда», 27 РИП-ИнКО
3. Региональные профильные смены, Форум будущих педагогов и Центров «Точка роста»

Региональные разработки

1. УМК «10 шагов к профориентации» (Всероссийская премия «Лучшее-детям»)
2. «Каталог профильных смен»
3. Дневники проектов, дневники профильных смен
4. Методические рекомендации (утв. Министерством образования Омской области)
5. Методические рекомендации (издания БОУ ДПО «ИРООО»)
6. Региональный банк лучших практик (сайт)

Региональные меры организационно-методической поддержки профориентационной работы

Концептуальная модель организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области



Федеральная инновационная площадка
Министерства просвещения РФ
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

ДНЕВНИК ПРОЕКТА
«Синхронизация профориентационной работы в
общем и профессиональном образовании с учетом
потребностей рынка труда»



Интернет-площадка проекта <http://ip.irooo.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

Инструкция по работе с дневником для участника проекта	3
О ПРОЕКТЕ. ПАСПОРТ ПРОЕКТА. РЕЗЮМЕ ПРОЕКТА. КОМАНДА ПРОЕКТА. ПРОЕКТНАЯ ГРУППА	4 11-12
АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ЭТАПЕ ВОХЖДЕНИЯ В ПРОЕКТ	13
КОРРЕКЦИЯ ПЛАНОВ/ПРОГРАММ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК УЧАСТНИКА ПРОЕКТА. ВКЛЮЧЕНИЕ НОВЫХ ВИДОВ РАБОТ	14
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1. Организация эффективных коммуникаций для реализации проекта и каналов информирования	15
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2. Организация профессиональных проб для школьников	16
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 3. Проведение учебных занятий с использованием учебно-методического комплекса "10 шагов к профориентации"	17
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 4. Разработка и реализации программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	18
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 5. Проведение деловых игр по финансовой грамотности и предпринимательской компетентности	19
ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 6. Реализация предмета "Технология" с участием высокотехнологичных предприятий/организаций	20
ДНЕВНИК ПРОЕКТА. ДИСК-ПОРТФОЛИО	21-26

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Главная

Поиск...

Новости
Структура центра
Форум будущих педагогов «По
пути к профессии»
Курсы повышения

Профориентационная работа

Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности по
организации профориентационной работы в «Точках роста» в поддержку компетенций
чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) для возрастной категории
Юниоры

Анализ учебников по технологии для 5-11 классов общеобразовательных организаций

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Главная / Профориентационная работа

Поиск...

Новости
Структура центра
Форум будущих педагогов «По
пути к профессии»

Примеры договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

Примеры договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

Пример договора и технического задания

БПОУ ОО "Омский монтажный техникум" и БОУ г. Омска "Тимназия №12"



Региональные меры организационно-методической поддержки профориентационной работы



ШАГ 1. Мнения и трения

ШАГ 2. Факторы влияния на выбор профессии

ШАГ 3. Генетика

ШАГ 4. Работа как образ жизни

ШАГ 5. Тренды на рынке труда

10 ШАГОВ
К ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

ЧЕК-ЛИСТ

ШАГ 6. Профессия или специальность?

ШАГ 7. Ищем информацию

ШАГ 8. Ищем вакансии

ШАГ 9. Профессиональные пробы и конкурсы

ШАГ 10. Построение образовательной траектории

ШАГ 1. МНЕНИЯ И ТРЕНИЯ

ПОРАССУЖДАЕМ, КАКУЮ РЕАКЦИЮ больше всего вызывает у Вас разговор со взрослыми о назревшей необходимости выбора профессии И ПОЧЕМУ?

ВЫЯСНИМ, надо ли учитывать мнения других людей при выборе профессии для себя?

Ответьте на вопрос, какую реакцию вызывает у Вас разговор со взрослыми о назревшей необходимости выбора профессии:

- ☐ раздражение
- ☐ интерес
- ☐ уныние
- ☐ страх
- ☐ никакой реакции
- ☐ затрудняюсь ответить

Попробуйте объяснить: такая реакция складывается, потому что родители говорят

И друзья говорят

Поговорите с людьми, которых Вы считаете успешными в профессии. Задайте им интересные вопросы, например:

- ? «Лучше учиться 9 классов или 11?»
- ? «Как воздействовать на родителей, если они против выбранной профессии?»
- ? «Стоит ли ехать в другой город, если учебного заведения по выбранной профессии нет в своем городе?»
- ? «Как Вы выбрали свою первую профессию?»

Интервью с профессионалом

Вопросы:

ШАГ 2. ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА ВЫБОР ПРОФЕССИИ

ПОДУМАЕМ, что такое «ФАКТОР»?

ОПРЕДЕЛИМ, на основании каких факторов желательно выбирать ПРОФЕССИЮ?

Назовите профессию/специальности, которые рекомендуют родители и родственники

Определите профессию/специальности, привлекательные по условиям работы

Сформулируйте профессию/специальности, интерес к которым формируется из-за имиджа учебных заведений

ФАКТОР – это

Поразымышляйте, какие профессии/специальности считаются модными

Предположите, кем по профессии можно назвать людей, вызывающих у молодежи восхищение

Перечислите профессии/специальности, которые Вы могли бы легко освоить из-за своих способностей

Определите профессию/специальности, привлекательные образом жизни

ШАГ 3. ГЕНЕТИКА

ВСПОМНИМ, кем работают/работали представители Вашей семьи...

ПОСТРОИМ семейное профессиональное дерево, записав профессии/специальности родственников.

Семейное профессиональное дерево

Предположите свои потенциально унаследованные способности:

от мамы

от папы

от дедушки

от бабушки

как у брата

как у сестры

как у дяди

как у тети

ШАГ 6. ПРОФЕССИЯ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ?

РАЗБЕРЕМСЯ, как правильно говорить: «профессия» или «специальность»?

СРАВНИМ, в чем отличия?

Изучите перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199) и зайдите на сайт образовательной организации среднего профессионального образования (колледж, техникум), а также на сайт учебного заведения высшего профессионального образования и сравните названия, сроки обучения и условия поступления по профессии и специальности. Запишите информацию в таблицу.

Что сравниваем?	Профессия	Специальность	Профессиональное обучение
Название			
Сроки обучения			
Условия поступления			

Предположите, на каких должностях можно работать, получив определенную специальность и напишите их название ниже

Специальность

Специальность

Специальность

ШАГ 8. ИССЛЕДУЕМ ВАКАНСИИ

ИЗУЧИМ наличие ВАКАНСИЙ по интересующим профессиям/специальностям.

ОТКРОЕМ наиболее крупные сайты по поиску работы и считаем количество вакансий.

Интернет-ресурсы по поиску работы	Интересующая профессия/специальность	Интересующая профессия/специальность	Интересующая профессия/специальность
JOB.RU	_____ вакансий	_____ вакансий	_____ вакансий
HEADHUNTER.RU	_____ вакансий	_____ вакансий	_____ вакансий
RABOTA.RU	_____ вакансий	_____ вакансий	_____ вакансий
SUPERJOB.RU	_____ вакансий	_____ вакансий	_____ вакансий
ZARPLATA.RU	_____ вакансий	_____ вакансий	_____ вакансий
RABOTA.MAIL.RU	_____ вакансий	_____ вакансий	_____ вакансий

СДЕЛАЕМ вывод: _____

Региональные меры организационно-методической поддержки профориентационной работы



Перечень профильных смен

Инженерно-технологическая смена	4
Дизайнерская смена	7
Бизнес смена	8
Топливо-энергетическая смена	10
Сервисно - социальная смена	12
Аграрно-экологическая смена	
Строительная смена	
IT- смена	
Педагогическая смена	
Арт-смена	

Перечень профильных смен для обучающихся с ОВЗ
Печатно-типографская смена

Программа смены для 7-8 классов

Название профессиональной пробы	Название профессии/Компетенция чемпионата «Абилимтикс»	Место проведения	Адрес	Посетитель	Дата, Время	Контакты организатора, ФИО координатора
Цельнокрытый	Переплетчик-	КОУ «Адаптивная	ул. 2-я	КОУ «Адаптивная	19.03.2021	т.8-913-970-23-47

Столярно-плотницкая смена

Программа смены для 7-8 классов

Название профессиональной пробы	Название профессии/Компетенция чемпионата «Абилимтикс»	Место проведения	Адрес	Посетитель	Дата, Время	Контакты организатора, ФИО координатора
Столяр	18880 Столяр	БПОУ ОО «Омский	город Омск,	КОУ «Адаптивная	26.03.2021 10:00	Бурлаченко Светлана Геннадьевна 8(3812)65-75-53 89083161524
					26.03.2021 11:00	Бурлаченко Светлана Геннадьевна 8(3812)65-75-53 89083161524
					26.03.2021 10:00	Бурлаченко Светлана Геннадьевна 8(3812)65-75-53 89083161524
					26.03.2021 11:00	Бурлаченко Светлана Геннадьевна 8(3812)65-75-53 89083161524
					26.03.2021	Бурлаченко

Штукатурно-малярная смена

Программа смены для 7-8 классов

Место проведения	Адрес	Посетитель	Дата, Время	Контакты организатора, ФИО координатора
КОУ «Адаптивная школа №18»	г. Омск, ул. Ипподромная, 1	КОУ «Адаптивная школа-интернат №16»	09.04.2021 10:00	Организатор: Руф Э.Ф. Координатор: Янчицкая И.А. 89136479577
КОУ «Адаптивная школа №18»	г. Омск, ул. Ипподромная, 1	КОУ ДС «Адаптивная Школа-Интернат № 5»	09.04.2021 11:00	Организатор: Кутузова Е.Н. Координатор: Янчицкая И.А. 89136479577
КОУ «Адаптивная школа №18»	г. Омск, ул. Ипподромная, 1	КОУ «Адаптивная школа-интернат №19»	09.04.2021 12:00	Организатор: Руф Э.Ф. Координатор: Кутузова Е.Н. 89236773916
БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»	город Омск, улица Андрианова, 24	КОУ «Адаптивная школа №12»	09.04.2021 10:00	Бурлаченко Светлана Геннадьевна 8(3812)65-75-53 89083161524
БПОУ ОО «Омский техникум строительства и	город Омск, улица Андрианова, 24	КОУ «Адаптивная школа №17»	09.04.2021 11:00	Бурлаченко Светлана Геннадьевна

Швейно-дизайнерская смена

Программа смены для 7-8 классов

Название профессиональной пробы	Название профессии	Место проведения	Адрес	Посетитель	Дата, Время	Контакты организатора, ФИО координатора
Заправка и регулировка швейных машин. Выполнение декоративных строчек	Оператор швейного оборудования. Швея. Портной/ Швея. Портной	КОУ «Адаптивная школа №18»	г. Омск, ул. Ипподромная, 1	КОУ «Адаптивная школа №12»	23.04.2021 10:00	Организатор: Кольдьева С.Л. Координатор: Янчицкая И.А. 89136479577
Заправка и регулировка швейных машин. Выполнение декоративных строчек	Оператор швейного оборудования. Швея. Портной/ Швея. Портной	КОУ «Адаптивная школа №18»	г. Омск, ул. Ипподромная, 1	КОУ «Адаптивная школа-интернат №16»	23.04.2021 11:00	Организатор: Терпугова Е.Н. Координатор: Янчицкая И.А. 89136479577
Машинные швы	Оператор швейного оборудования. Швея. Портной/ Швея. Портной	КОУ «Адаптивная школа №6»	г. Омск, ул. 1-я Северная, 39	КОУ «Адаптивная школа №17»	23.04.2021 10:00	Давыдова Ольга Геннадьевна, т. 8962-032-48-52
Машинные швы	Оператор швейного оборудования. Швея. Портной/ Швея. Портной	КОУ «Адаптивная школа №6»	г. Омск, ул. 1-я Северная, 39	КОУ «Адаптивная школа-интернат №19»	23.04.2021 11:00	Давыдова Ольга Геннадьевна, т. 8962-032-48-52
Швея	19601 Швея/Швея	БПОУ ОО «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»	город Омск, улица Андрианова, 24	КОУ «Адаптивная школа №18»	23.04.2021 10:00	Бурлаченко Светлана Геннадьевна 8(3812)65-75-53 89083161524

Профильные педагогические смены

Профильные инженерные смены



Министерство образования Омской области
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

ДНЕВНИК УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «БУДУЩИЙ УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»



От руководителя проекта



Уважаемый участник
регионального проекта
«Будущий учитель - учитель
будущего»!

Добро пожаловать в команду проекта и поздравляем с уникальной возможностью изучить профессию учителя, получить новый опыт на интересных мастер-классах, активках и экскурсиях, погрузиться в мир профессиональных проб по педагогическим специальностям и при этом отлично отдохнуть!

Путешествуя по проекту, тебя ждет знакомство с признанными лидерами в образовании Омской области и активы по трем экспресс-трекам:

- проектно-исследовательские технологии в деятельности учителя
- игровые технологии в деятельности учителя
- цифровые технологии в деятельности учителя.

В результате они приведут тебя к разработке собственного обучающего онлайн-курса, о котором ты расскажешь на Форуме молодых педагогов в октябре этого года.

Татьяна Васильевна Дернова,
Заместитель Председателя Правительства Омской
области, Министр образования Омской области



Министерство образования Омской области
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»

ДНЕВНИК УЧАСТНИКА ОЧНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ ИНЖЕНЕРНОЙ СМЕНИ



Каждый день Вас будут знакомить с инженерно-техническими профессиями и специальностями, демонстрирующими многообразный мир современных промышленных технологий. В ходе этого знакомства Вы будете «погружены» в этот мир, осуществляя шаг за шагом различные профессиональные пробы и анализируя свои интересы и способности. В конце дня фиксируете основные мысли о себе в таблице. Это поможет Вам сделать для себя важные выводы по итогам смены.

Первый день инженерной смены



Экскурсия в акционерное общество «Газпромнефть - Омский нефтеперерабатывающий завод» (АО «Газпромнефть-ОНПЗ»). Дата образования: 1 сентября 1955 г. Генеральный директор: Олег Германович Белявский. Общая численность сотрудников: 3000 человек. АО «Газпромнефть-ОНПЗ» - дочернее предприятие «Газпромнефти», является одним из самых современных нефтеперерабатывающих заводов России и одним из крупнейших в мире.

Предприятие выпускает более 50 видов нефтепродуктов: высокооктановый бензин, дизельное топливо, топливо для реактивных двигателей, бытовой газ, топочный мазут, бензол, битум, техническую серу и другую продукцию. Востребованные профессии: инженер по сварке, инженер отдела планирования и сопровождения планового простоя, инженер-программист, товарный оператор, токарь, электромонтер, сварщик.



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Омский промышленно-экономический колледж" (БПОУ ОО «ОПЭК»). Дата образования: 20 октября 1966 года. Директор: Сергей Викторович Коровин. Адрес: г. Омск, ул. Нефтезаводская 6, ул. 22 Апреля 38. Сайт: www.opmec.ru.

Основные профессии/специальности: теплоснабжение и теплотехническое оборудование, оператор нефтепереработки, лаборант-эколог, электрические станции, сети и системы, химическая технология органических веществ, автоматизация технологических процессов и производств.

Предприятия-партнеры: ОАО «Газпромнефть - ОПЗ», ПАО «Омский каучук», ОАО «Омскводоканал», ПАО «Омскшина», ОАО ОМПО «Радиозавод им. А.С. Попова (РЕЛЕРО)».

Методические рекомендации по организации «педагогической» профориентации в образовательной организации и созданию условий для профессионального самоопределения школьников на педагогические специальности

2021

Вопросно-ответная форма (например, «Как сделать «педагогическую» профориентацию неотъемлемой частью системы профориентационной работы в школе?»)

Примерное положение «Об отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности»

Примерное положение «О присвоении статуса „Ассистент учителя“, „Ассистент педагога“»

2023

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности для профильных психолого-педагогических классов (ПППК) в общеобразовательных организациях Омской области

Примерное содержание программы внеурочной деятельности для реализации в ПППК (модульная программа)

Создание ПППК на уровне основного общего образования: внеурочная деятельность

Статистика за 2 года

Состав участников подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»



2021-2022 уч. год



2022-2023 уч. год

Областной Форум будущих педагогов «Шаг в профессию» проходит в разных форматах

Эстафета «Педагогический экидэн»

Опыт школьников в реализации педагогических квестов, общешкольных мероприятий, QR – экскурсий, школьных газет, викторин

Выставка «Знаю. Умею. Научу»

Онлайн-курсы, разработанные участниками педагогической смены Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей, и видео-выступления школьников-разработчиков

Площадка «Я классный»

Презентации мероприятий «ассистентов учителя» и их наставников

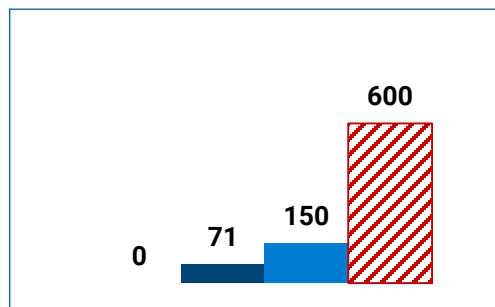
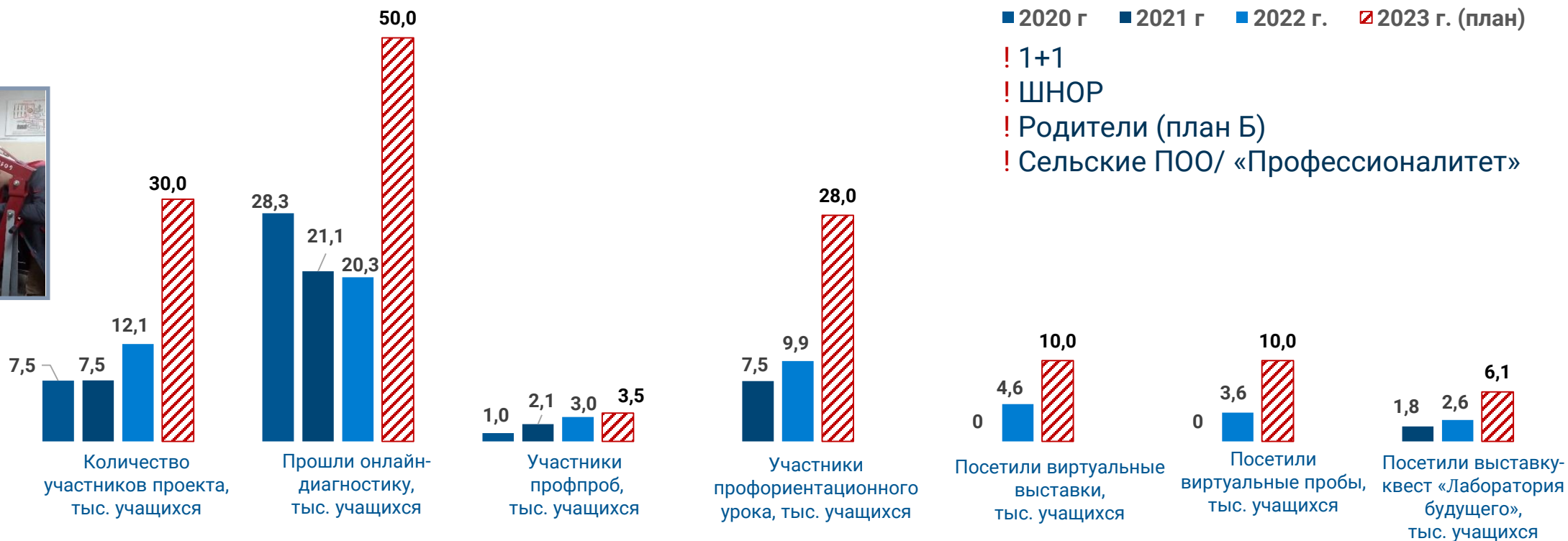
Мастер-классы различной тематики

Подготовлены преподавателями Омского педагогического колледжа № 1 для обсуждения педагогов-наставников с будущими учителями

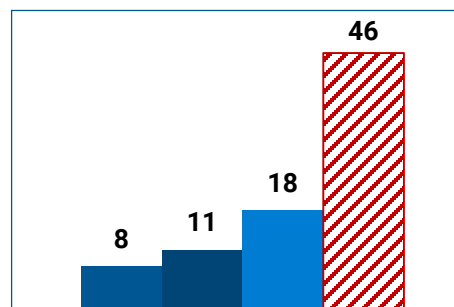




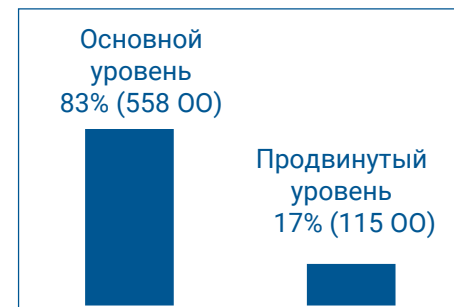
Реализация Всероссийского проекта «Билет в будущее» в Омской области



Количество педагогов-навигаторов, участвующие в проекте, чел.



Количество площадок проведения профессиональных проб, шт.



Уровни реализации профминимума в 2023 году (план), доля ОО





Стратегические аспекты управления профориентационной работой в системе образования Омской области

Сейтмухаметова Марина Валентиновна,
ректор БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»,
к.социолог.н.

